**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **1. Бројеви до 1000** | - запише бројеве до 100 арапским и римским цифрама;  - прочита број написан арапским и римским цифрама;  - одреди којој десетици прве стотине припада број;  - разликује парне и непарне бројеве прве стотине;  - одреди десетице и јединице на задатом  примеру. | **1.** | Научили смо у другом разреду | Понављање | Дијалошка, монолошка | Фронтални,  индивидуални | Комуникација | Српски језик |  |
| - именује компоненте рачунских операција;  - сабира и одузима бројеве до 100;  - множи и дели у оквиру прве стотине. | **2.** | Научили смо у другом разреду | Понављање | Дијалошка, монолошка | Фронтални, индивидуални | Комуникација | Српски језик |  |
| - разликује геометријска тела и геометријске фигуре;  - именује геометријска тела и геометријске фигуре;  - нацрта подударне и симетричне фигуре;  - одреди обим затворене изломљене линије. | **3.** | Научили смо у другом разреду | Понављање | Дијалошка, монолошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Комуникација | Српски језик  Ликовна култура |  |
| **1. Бројеви до 1000** | - усмено сабира и одузима бројеве до 100 са прелазом;  - усмено множи и дели у оквиру прве стотине;  - користи појмове *дељеник, делилац, количник*;  - запише и израчуна вредност израза са две рачунске операције;  - прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама;  - решава текстуални задатак користећи јединице мере за дужину;  - нацрта правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи задатим јединицама мере;  - допуни цртеж тако да добијена фигура буде симетрична у односу на дату праву;  - одреди делове датог облика. | **4.** | Иницијални тест | Провера знања | Дијалошка, контролна вежба | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - чита, пише и упоређује стотине прве хиљаде. | **5.** | Стотине прве хиљаде.  Упоређивање стотина | Обрада | Дијалошка, монолошка,  рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - чита и пише бројеве прве хиљаде;  - препозна троцифрене бројеве;  - упише троцифрени број у таблицу месних вредности. | **6.** | Бројеви прве хиљаде | Обрада | Дијалошка, монолошка,  рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - чита и пише бројеве прве хиљаде;  - одреди којој стотини припада број;  - препозна троцифрене бројеве. | **7.** | Бројеви у оквиру стотина | Обрада | Дијалошка, монолошка,  рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **1. Бројеви до 1000** | - чита и пише бројеве прве хиљаде;  - препозна троцифрене бројеве;  - одреди којој стотини припада број. | **8.** | Бројеви прве хиљаде | Утврђивање | Дијалошка, монолошка | Фронтални, индивидуални | Комуникација Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - чита и пише бројеве прве хиљаде;  - упореди бројеве прве хиљаде. | **9.** | Упоређивање троцифрених бројева | Обрада | Дијалошка, монолошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - чита и пише бројеве прве хиљаде;  - упореди бројеве прве хиљаде;  - прикаже бројеве прве хиљаде на бројевној прави. | **10.** | Бројеви прве хиљаде | Утврђивање | Дијалошка, монолошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - прочита број до 100 записан римским цифрама и напише дати број до 100 римским цифрама. | **11.** | Писање бројева до 100 римским цифрама | Обнављање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, метода писаних радова, игровне активности | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Физичко и здравствено васпитање |  |
| - прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама до 1000. | **12.** | Записивање бројева до 1000 римским цифрама | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **1. Бројеви до 1000** | - чита и пише бројеве прве хиљаде арапским и римским цифрама;  - упореди бројеве прве хиљаде;  - прикаже бројеве прве хиљаде на бројевној прави. | **13.** | Бројеви прве хиљаде.  Записивање бројева до 1000 римским цифрама | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној прави;  - прочита број записан римским цифрама и напише дати број до 1000 римским цифрама. | **14.** | Бројеви прве хиљаде | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - сабира и одузима стотине прве хиљаде;  - чита и користи податке представљене стубичастим дијаграмом. | **15.** | Сабирање и одузимање стотина | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за рад са подацима и информацијамаДигитална компетенција | Српски језик |  |
| - сабира и одузима стотине прве хиљаде;  - примењује замену места сабирака и здруживање сабирака као олакшицу у рачунању;  - чита и користи податке представљене у табели. | **16.** | Замена места и здруживање сабирака | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - сабира троцифрени број и десетице;  - одређује збир троцифреног броја и десетице на бројевној прави. | **17.** | Сабирање троцифреног броја и десетица  (240+20, 240+60, 240+80) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - одузима десетице од троцифреног броја;  - одређује разлику троцифреног броја и десетице на бројевној прави. | **18.** | Одузимање десетица од троцифреног броја  (240-40,  300-40, 340-60) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - сабира троцифрени број и десетице;  - одузима десетице од троцифреног броја;  - чита и користи податке представљене у табели. | **19.** | Сабирање троцифреног броја и десетица. Одузимање десетица од троцифреног броја | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Компетенција за  учење | Српски језик |  |
| - сабира троцифрени број са једноцифреним. | **20.** | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - одузима једноцифрени број од троцифреног. | **21.** | Одузимање једноцифреног од троцифреног броја | Обрада | Монолошка, дијалошка, дијалошка, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - сабира једноцифрени и троцифрени број;  - одузима једноцифрени број од троцифреног. | **22.** | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - сабира троцифрени број двоцифреним. | **23.** | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја | Обрада | Монолошка,  дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - сабира једноцифрени и двоцифрени број;  - чита и користи податке представљене у табели. | **24.** | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - одузима двоцифрени број од троцифреног. | **25.** | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја | Обрада | Монолошка,  дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - одузима двоцифрени број од троцифреног. | **26.** | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција заучење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - сабира троцифрене бројеве. | **27.** | Сабирање троцифрених бројева | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - сабира троцифрене бројеве;  - чита податке са стубичастог графикона. | **28.** | Сабирање троцифрених бројева | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за рад са подацима и информацијама  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - одузима троцифрене бројеве. | **29.** | Одузимање троцифрених бројева | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик Природа и друштво |  |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - одузима троцифрене бројеве;  - израчуна вредност бројевног израза са две рачунске операције. | **30.** | Одузимање троцифрених бројева | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| - сабира троцифрене бројеве;  - одузима троцифрене;  - решава бројевне изразе са две рачунске операције. | **31.** | Сабирање и одузимање троцифрених бројева | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - сабира троцифрене бројеве;  - одузима троцифрене;  - решава бројевне изразе са две рачунске операције. | **32.** | Сабирање и одузимање троцифрених бројева | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - одреди како ће се променити збир у зависности од промене сабирака;  - примени зависност збира у једноставним реалним ситуацијама;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **33.** | Зависност збира од промене сабирака | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, игровне активности | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - примени сталност збира као олакшицу у рачунању;  - примени зависност збира у једноставним реалним ситуацијама;  - сабира и одузима троцифрене бројеве; | **34.** | Сталност збира | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, игровне активности | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - одреди како ће се променити збир у зависности од промене сабирака;  - примени сталност збира као олакшицу у рачунању;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **35.** | Зависност збира од промене сабирака; Сталност збира | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик Природа и друштво |  |
| - примени зависност разлике од промене умањеника;  - примени зависност разлике у једноставним реалним ситуацијама;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **36.** | Зависност разлике од промене умањеника | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, игровне активности | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - примени зависност разлике од промене умањиоца у задацима;  - примени зависност разлике у једноставним реалним ситуацијама;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **37.** | Зависност разлике од промене умањиоца | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, игровне активности | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - примени сталност разлике као олакшицу у рачунању;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **38.** | Сталност разлике | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| - примени правила зависности разлике од промене умањеника и умањиоца;  - примени сталност разлике као олакшицу у рачунању;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **39.** | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца; Сталност разлике | Утврђивање | Дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** | - примени правила зависности збира и разлике од чланова;  - примени сталност збира и разлике као олакшицу у рачунању;  - примени зависност збира и разлике у једноставним реалним ситуацијама;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **40.** | Зависност збира и разлике од чланова; Сталност збира и разлике | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - примени правила зависности збира и разлике од чланова;  - примени сталност збира и разлике као олакшицу у рачунању;  - примени зависност збира и разлике у једноставним реалним ситуацијама. | **41.** | Зависност збира и разлике од чланова. Сталност збира и разлике | Утврђивање | Дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - примени правила зависности збира и разлике од чланова;  - примени сталност збира и разлике као олакшицу у рачунању;  - примени зависност збира и разлике у једноставним реалним ситуацијама;  - сабира и одузима троцифрене бројеве. | **42.** | Зависност збира и разлике од чланова. Сталност збира и разлике | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - анализира урађене задатке;  -процени ниво усвојености градива. | **43.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **3. Геометрија – угао, међусобни однос две праве** | - именује геометријска тела;  - препозна криве и равне површи на геометријским телима и предметима у окружењу. | **44.** | Равне и криве површи | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| **3. Геометрија – угао, међусобни однос две праве** | - именује елементе угла;  - уочи углове на предметима и објектима у окружењу. | **45.** | Угао | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| - именује елементе угла;  - разликује прав, оштар и туп угао. | **46.** | Врсте углова | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик  Физичко и здравствено васпитање |  |
| - именује елементе угла;  - разликује прав, оштар и туп угао;  - црта на квадратној мрежи прав, оштар и туп угао. | **47.** | Угао и врсте углова | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **3. Геометрија – угао, међусобни однос две праве** | - нацрта прав угао помоћу троугаоног лењира и лењира;  - користи геометријски прибор за цртање. | **48.** | Цртање правог угла | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - нацрта прав угао помоћу троугаоног лењира и лењира;  - користи геометријски прибор за цртање. | **49.** | Цртање правог угла | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - именује и обележи елементе угла;  - разликује прав, оштар и туп угао;  - црта на квадратној мрежи прав, оштар и туп угао.  - нацрта прав угао помоћу троугаоног лењира и лењира;  - користи геометријски прибор за цртање. | **50.** | Угао и врсте углова. Цртање правог угла | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - препозна нормалне, паралелне праве и праве које се секу;  - нацрта на квадратној мрежи праве које се секу, нормалне и паралелне праве;  - користи геометријски прибор за цртање. | **51.** | Међусобни положаји две праве | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање |  |
| - препозна нормалне, паралелне праве и праве које се секу;  - нацрта нормалне и парарелне праве;  - користи геометријски прибор за цртање. | **52.** | Цртање паралелних и нормалних правих | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Ликовна култура |  |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - нацрта нормалне и парарелне праве;  - користи геометријски прибор за цртање. | **53.** | Цртање паралелних и нормалних правих | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - именује и обележи елементе угла;  - разликује прав, оштар и туп угао;  - црта прав, оштар и туп угао;  - нацрта нормалне и парарелне праве;  - користи геометријски прибор за цртање. | **54.** | Угао. Међусобни однос две праве | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Комуникација | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - именује и обележи елементе угла;  - разликује прав, оштар и туп угао;  - црта прав, оштар и туп угао;  - нацрта нормалне и парарелне праве;  - користи геометријски прибор за цртање. | **55.** | Угао.  Међусобни однос две праве | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик  Ликовна култура |  |
| - анализира урађене задатке;  - процени ниво усвојености градива. | **56.** | Угао | Утврђивање | Дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - помножи једноцифрени број бројевима 10 и 100;  - помножи двоцифрени број бројем 10. | **57.** | Множење бројевима 10 и 100  (60 · 10, 37 · 10, 6 · 100) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - подели вишеструку десетицу бројем 10;  - подели вишеструку стотину бројевима 10 и 100. | **58.** | Дељење бројевима 10 и 100  (400 : 10,  150 : 10,  600 : 100) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - помножи једноцифрени број бројевима 10 и 100;  - помножи двоцифрени број бројем 10;  - подели вишеструку десетицу бројем 10;  - подели вишеструку стотину бројевима 10 и 100. | **59.** | Множење и дељење бројевима 10 и 100 | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - примени замену места и здруживање чинилаца. | **60.** | Замена места и здруживање чинилаца | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - множи двоцифрени број једноцифреним записујући поступак. | **61.** | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални | Компетенција за учење.  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - множи двоцифрени број једноцифреним записујући поступак;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **62.** | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални | Комуникација | Српски језик |  |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - множи збир и разлику бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **63.** | Множење збира и разлике бројем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - дели збир и разлику бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **64.** | Дељење збира и разлике бројем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - множи збир и разлику бројем;  - дели збир и разлику бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **65.** | Множење и дељење збира и разлике бројем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - множи стотине једноцифреним бројем;  - дели стотине једноцифреним бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **66.** | Множење и дељење стотина једноцифреним бројем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - множи троцифрени број једноцифреним бројем примењујући множење збира бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **67.** | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | *Компетенција за учење*  *Дигитална компетенција* | Српски језик Природа и друштво |  |
| - множи троцифрени број једноцифреним бројем примењујући множење збира бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **68.** | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | *Компетенција за учење*  *Дигитална компетенција* | Српски језик |  |
| - дели троцифрени број једноцифреним бројем примењујући дељење збира бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **69.** | Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик Ликовна култура |  |
| - дели троцифрени број једноцифреним бројем примењујући дељење збира бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **70.** | Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - множи троцифрени број једноцифреним бројем примењујући множење збира бројем;  - дели троцифрени број једноцифреним бројем примењујући дељење збира бројем;  - решава текстуалне задатке са две рачунске операције. | **71.** | Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - множи троцифрени број једноцифреним бројем примењујући множење збира бројем;  - дели троцифрени број једноцифреним бројем примењујући дељење збира бројем;  - решава текстуалне задатке са једном и две рачунске операције;  - реши проблемски задатак користећи једначину. | **72.** | Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,решавање проблема | Индивидуални, фронтални | Решавање проблема | Српски језик |  |
| - множи троцифрени број једноцифреним бројем примењујући множење збира бројем;  - дели троцифрени број једноцифреним бројем примењујући дељење збира бројем;  - усмено множи и дели троцифрен број једноцифреним;  - решава текстуалне задатке са једном и две рачунске операције. | **73.** | Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - примени промену производа у зависности од промене чинилаца. | **74.** | Зависност производа од промене чинилаца | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - примени сталност производа у задацима. | **75.** | Сталност производа | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за рад са подацима и информацијама | Српски језикФизичко васпитање |  |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - примени промену производа у зависности од промене чинилаца;  - примени сталност производа као олакшицу у рачунању. | **76.** | Зависност производа од промене чинилаца. Сталност производа | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - примени зависност количника од промене дељеника у задацима. | **77.** | Зависност количника од промене дељеника | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за рад са подацима и информацијама  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - примени зависност количника од промене делиоца. | **78.** | Зависност количника од промене делиоца | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за рад са подацима и информацијама  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - примени сталност количника као олакшицу у рачунању. | **79.** | Сталност количника | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација**  **квалитета планираног**  **након реализације** |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - примени зависност количника од промене дељеника и делиоца;  - примени сталност количника као олакшицу у рачунању. | **80.** | Зависност количника од промене дељеника и делиоца. Сталност количника | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - примени зависност производа од промене чинилаца;  - примени зависност количника од промене дељеника и делиоца;  - примени сталност производа и количника као олакшицу у рачунању. | **81.** | Зависност производа од промене чинилаца. Сталност производа. Зависност количника од промене дељеника и делиоца. Сталност количника | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик | - примени зависност производа од промене чинилаца;  - примени зависност количника од промене дељеника и делиоца;  - примени сталност производа и количника као олакшицу у рачунању. |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** | - примени зависност производа од промене чинилаца;  - примени зависност количника од промене дељеника и делиоца;  - примени сталност производа и количника као олакшицу у рачунању. | **82.** | Зависност производа од промене чинилаца. Сталност производа.  Зависност количника од промене дељеника и делиоца. Сталност количника | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - анализира урађене задатке;  -процени ниво усвојености градива;**.** | **83.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **5. Jeдначине и неједначине** | - својим речима објасни шта је једначина;  - својим речима објасни правило којим се израчунава непознати сабирак;  - израчунава непознати сабирак. | **84**. | Једначине са сабирањем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна,рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| - својим речима објасни шта је једначина;  - својим речима објасни правило којим се израчунава непознати умањеник и умањилац;  - израчунава непознати умањеник и умањилац. | **85.** | Једначине са одузимањем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| **5. Jeдначине и неједначине** | - својим речима објасни поступак израчунавања непознатог сабирка, умањеника, умањиоца;  - израчунава непознати сабирак, умањеник и умањилац;  - реши проблемски задатак користећи једначину. | **86.** | Једначине са сабирањем и одузимањем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - именује компоненте операција множења и дељења;  - израчунава непознати чинилац. | **87.** | Једначине са множењем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Решавање проблема  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| - својим речима објасни поступак израчунавања непознатог сабирка, умањеника, умањиоца, чиниоца;  - израчунава непознати сабирак, умањеник, умањилац и чинилац;  - реши проблемски задатак користећи једначину. | **88.** | Једначине | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - запише и означи скуп и елементе скупа. | **89.** | Записивање и означавање скупова. Припадност елемената скупу | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - препозна и разликује неједнакост и неједначину;  - објасни својим речима шта је неједначина;  - одреди решења неједнакости и неједначине. | **90.** | Неједнакости и неједначине | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **5. Jeдначине и неједначине** | - препозна неједнакост и неједначину;  - објасни својим речима шта је неједначина;  - одреди решења неједнакости и неједначине. | **91.** | Неједнакости и неједначине | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - објасни својим речима шта је неједначина;  - одреди решења непознатог сабирка у неједначини. | **92.** | Неједначине са непознатом сабирком | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **5. Jeдначине и неједначине** | - одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем. | **93.** | Неједначине са непознатом сабирком | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - одреди и запише скуп решења неједначине са непознатим умањеником. | **94.** | Неједначине са непознатим умањеником | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем. | **95.** | Неједначине са непознатим умањиоцем | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Компетенција учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **5. Jeдначине и неједначине** | - одреди и запише скуп решења неједначине са непознатим умањеником;  - одреди и запише скуп решења неједначине са непознатим умањиоцем. | **96.** | Неједначине са непознатим умањеником и умањиоцем | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - реши једначину са једном рачунском операцијом;  - одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем. | **97.** | Једначине и неједначине | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - одреди да је непознати број у једначини сабирак, умањеник, умањилац или чинилац;  - реши једначину са једном рачунском операцијом;  - реши проблемски задатак користећи једначину;  - одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем рачунски и помоћу табеле. | **98.** | Једначине и неједначине | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - анализира урађене задатке;  -процени ниво усвојености градива. | **99.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| -процени ниво усвојености садржаја. | **100.** | Систематизација садржаја | Систематизација | Дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **6. Мерење и мере** | - наведе јединице за мерење дужине;  - изрази дужину у датој јединици мере;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине. | **101.** | Мерење дужине – милиметар и километар | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - наведе јединице за мерење дужине;  - изрази дужину у датој јединици мере;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине. | **102.** | Мерење дужине | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - наведе јединице за мерење масе;  - прочита измерену масу на дигиталној ваги;  - одреди масу предмета на ваги са тасовима;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење масе. | **103.** | Мерење масе – килограм, грам, тона | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - наведе јединице за мерење масе;  - одреди масу предмета на ваги са тасовима;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење масе. | **104.** | Мерење масе | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| - наведе јединице за мерење запремине течности;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење запремине течности. | **105.** | Мерење запремине течности – литар, децилитар, центилитар, милилитар, хектолитар | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| **6. Мерење и мере** | - наведе јединице за мерење запремине течности;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење запремине течности;  - решава текстуалне задатке примењујући знање о јединицама за мерење запемине течности. | **106.** | Мерење запремине течности – литар, децилитар, центилитар, милилитар, хектолитар | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| - наведе јединице за мерење времена;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење времена. | **107.** | Мерење времена – деценија, век, секунда | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, игровна активност | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| - наведе јединице за мерење времена;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење времена. | **108.** | Мерење времена – деценија, век, секунда | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик  Природа и друштво |  |
| - наведе јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;  - чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;  - чита и користи податке представљене графички (стубичасти дијаграм). | **109.** | Мерење дужине, масе, запремине течности и времена | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Компетенција за рад са подацима и информацијама | Српски језик Природа и друштво |  |
| - измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);  - упореди величине површи. | **110.** | Упоређивање површи | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Ликовна култура |  |
| **6. Мерење и мере** | - измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);  - упореди величине површи;  - примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама. | **111.** | Мерење површи. Површина фигуре | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик | **6. Мерење и мере** |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **6. Мерење и мере** | - измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);  - упореди величине површи;  - примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама. | **112.** | Мерење и упоређивање површи. Површина фигуре | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални, у пару | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;  - измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом). | **113.** | Мерење и мере | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;  - примени знање о јединицама мера при решавању проблемског задатка;  - измери површину геометријске фигуре задатом мером;  - упоређује величине (површине фигура). | **114.** | Мерење и мере | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **6. Мерење и мере** | - анализира урађене задатке. | **115.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Решавање проблема | Српски језик |  |
| **7. Писмене рачунске операције**  **у хиљади** | - изврши рачунску операцију сабирања и одузимања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности. | **116.** | Писмено сабирање (324 + 465)  Писмено одузимање  (356 - 132) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију сабирања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности. | **117.** | Писмено сабирање (326 + 468 и  356 + 483) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| - изврши рачунску операцију сабирања, писмено. | **118.** | Писмено сабирање (326 + 468 и  356 + 483) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију одузимања, писмено- упише број у таблицу месних вредности. | **119.** | Писмено одузимање  (365 – 128,  365 – 173) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** | - изврши рачунску операцију одузимања, писмено;  - претвара јединице за мерењезапремине течности;  - реши једначину са једном рачунском операцијом. | **120.** | Писмено одузимање  (365 – 128,  365 – 173) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију сабирања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности. | **121.** | Писмено сабирање (368 + 479) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију одузимања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности. | **122.** | Писмено одузимање  (952 - 487) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију сабирања и одузимања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности;  - реши једначину са једном рачунском операцијом. | **123.** | Писмено сабирање и одузимање | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију сабирања, писмено;  - упише бројеве у таблицу месних вредности;  - израчуна вредност бројевног израза. | **124.** | Сабирање више троцифрених бројева | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** | - изврши рачунску операцију сабирања и одузимања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности;  - реши једначину са једном рачунском операцијом. | **125.** | Писмено сабирање и одузимање | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију сабирања и одузимања, писмено;  - упише број у таблицу месних вредности;  - израчуна вредност бројевног израза;  - реши једначину са једном рачунском операцијом. | **126.** | Писмено сабирање и одузимање | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - израчуна вредност бројевног израза. | **127.** | Писмено множење (243 · 2) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Природа и друштво |  |
| - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - израчуна вредност бројевног израза. | **128.** | Писмено множење (215 · 3 и 263 · 3) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - процени вредност израза са једном рачунском операцијом;  - израчуна вредност бројевног израза. | **129.** | Писмено множење (243 · 2, 215 · 3 и  263 · 3) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **. Писмене рачунске операције у хиљади** | - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - процени вредност израза са једном рачунском операцијом;  - израчуна вредност бројевног израза. | **130.** | Писмено множење (289 · 3) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Комуникација | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - процени вредност израза са једном рачунском операцијом;  - израчуна вредност бројевног израза. | **131.** | Писмено множење (289 · 3) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - процени вредност израза са једном рачунском операцијом;  - израчуна вредност бројевног израза. | **132.** | Писмено множење | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик | - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - процени вредност израза са једном рачунском операцијом;  - израчуна вредност бројевног израза. |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** | - изврши рачунску операцију множења, писмено;  - чита и користи податке представљене табеларно;  - реши проблемски задатак користећи бројевни израз;  - израчуна вредност бројевног израза. | **133.** | Писмено множење | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење  Компетенција за рад са подацима и информацијама | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију дељење, писмено. | **134.** | Писмено дељење (864 : 2 и 548 : 2) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију дељење, писмено;  - израчуна вредност бројевног израза. | **135.** | Писмено дељење (864 : 2 и 548 : 2) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални, у пару | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** | - изврши рачунску операцију дељења, писмено. | **136.** | Писмено дељење (936 : 4) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију дељење, писмено;  - израчуна вредност бројевног израза. | **137.** | Писмено дељење (936 : 4) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију дељење, писмено. | **138.** | Писмено дељење (468 : 9 и 618 : 3) | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - изврши рачунску операцију дељење, писмено;  - израчуна вредност бројевног израза. | **139.** | Писмено дељење (468 : 9 и 618 : 3) | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - подели број бројем прве десетице, са остатком и провери резултат. | **140.** | Дељење са остатком | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални, у пару | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** | - подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат;  - израчуна вредност бројевног израза. | **141.** | Дељење са остатком | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат;  - процени вредност израза са једном рачунском операцијом;  - израчуна вредност бројевног израза. | **142.** | Писмено дељење | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални | Компетенција заучење | Српски језик |  |
| - подели број бројем прве десетице, са и без остатка и провери резултат. | **143.** | Писмено дељење | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Фронтални, индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - препозна израз са једном, две и три операције;  - израчуна вредност бројевног израза са три операције. | **144.** | Изрази са три операције | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални, у пару | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| **7.. Писмене рачунске операције у хиљади** | - препозна израз са једном, две и три операције;  - израчуна вредност бројевног израза са три операције;  - реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | **145.** | Изрази са три операције | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални, у пару | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - препозна израз са једном, две и три операције;  - израчуна вредност бројевног израза са три операције;  - реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | **146.** | Изрази са три операције | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални, индивидуални, у пару | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - изврши четири основне рачунске операције, писмено;  - препозна израз са једном, две и три операције;  - израчуна вредност бројевног израза;  - реши проблемски задатак користећи бројевни израз. | **147.** | Изрази са три операције | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** | - анализира урађене задатке;  -процени ниво усвојености градива. | **148.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка,  рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење  Решавање проблема | Српски језик |  |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - препозна геометријску фигуру – круг;  - именује елементе круга. | **149.** | Круг и кружница | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење  Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - конструише круг;  - именује елементе круга. | **150.** | Цртање круга и кружнице | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Фронтални,  индивидуални | Компетенција за учење  Комуникација Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - конструише круг;  - именује елементе круга. | **151.** | Круг и кружница. Цртање круга и кружнице | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - разликује правоугаоник и квадрат;  - именује елементе правоугаоника и квадрата. | **152.** | Правоугаоник и квадрат | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - именује елементе правоугаоника, квадрата;  - црта правоугаоник и квадрат. | **153.** | Цртање правоугаоника и квадрата | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - именује елементе правоугаоника и квадрата;  - црта правоугаоник и квадрат. | **154.** | Правоугаоник и квадрат. Цртање правоугаоника и квадрата | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - именује елементе троугла;  - разликује врсте троуглова. | **155.** | Троугао. Врсте троуглова | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Ликовна култура |  |
| - именује елементе троугла;  - разликује врсте троуглова;  - конструише троугао. | **156.** | Цртање троугла | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - именује елементе троугла;  - разликује врсте троуглова;  - конструише троугао. | **157.** | Троугао. Врсте троуглова. Цртање троугла | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - именује елементе круга, правоугаоника, квадрата, троугла;  - црта правоугаоник и квадрат;  - разликује врсте троуглова;  - конструише троугао и круг. | **158.** | Геометријске фигуре. Цртање геометријских фигура | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - именује елементе круга, правоугаоника, квадрата, троугла;  - црта правоугаоник и квадрат;  - разликује врсте троуглова;  - конструише троугао и круг. | **159.** | Геометријске фигуре. Цртање геометријских фигура | Провера | Монолошка, дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - именује елементе правоугаоника;  - црта правоугаоник;  - одреди обим правоугаоника применом обрасца. | **160.** | Обим правоугаоника | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик Физичко и здравствено васпитање |  |
| - именује елементе квадрата;  - црта квадрат;  - одреди обим квадрата применом обрасца. | **161.** | Обим квадрата | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - именује елементе правоугаоника и квадрата;  - црта квадрат и правоугаоник;  - одреди обим правоугаоника и квадрата применом обрасца. | **162.** | Обим правоугаоника и квадрата | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - именује елементе правоугаоника и квадрата;  - црта квадрат и правоугаоник;  - одреди обим правоугаоника и квадрата применом обрасца. | **163.** | Обим правоугаоника и квадрата | Утврђивање | Монолошка, дијалошка | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - именује елементе троугла;  - конструише троугао;  - одреди обим троугла применом обрасца. | **164.** | Обим троугла | Обрада | Монолошка, дијалошка,  демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |
| - именује елементе троугла;  - конструише троугао;  - одреди обим троугла применом обрасца. | **165.** | Обим троугла | Утврђивање | Монолошка, дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Комуникација  Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства. | **166.** | Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик Ликовна култура | - преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства. |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца;  - преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства. | **167.** | Обим правоугаоника и квадрата; Обим троугла; Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење:  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла применом обрасца;  - претвара једнице мера за дужину;  - преслика геометријску фигуру у квадратној мрежи на основу задатог упутства. | **168.** | Обим правоугаоника и квадрата; Обим троугла; Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи | Провера | Монолошка, дијалошка, демонстративна | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** | - анализира урађене задатке;  - процени ниво усвојености градива. | **169.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење  Решавање проблема | Српски језик |  |
| **9. Разломци** | - уочи и издвоји више делова целине;  - запише разломке облика . | **170.** | Разломци – издвајање делова целина | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални,  `фронтални | Компетенција за учење  Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2024/25.**

Предмет: **МАТЕМАТИКА**

Годишњи фонд часова: 180

Недељни фонд часова: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик/ученица ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупредметне компетенције** | **Међупредметне корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| **9. Разломци** | - уочи и издвоји више делова целине;  - запише разломке облика ;  - одреди део броја када је именилац већи од 1;  - одреди број када је дат његов део. | **171.** | Разломци – одређивање делова броја | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником, игровна активност | Индивидуални,  фронтални | Компетенција за учење Комуникација | Српски језик |  |
| - уочи и издвоји више делова целине;  - запише разломке облика ;  - одреди део броја када је именилац већи од 1;  - одреди број када је дат његов део. | **172.** | Разломци – одређивање делова броја | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - уочи и издвоји више делова целине;  - запише разломке облика ;  - упореди разломке истих имениоца. | **173.** | Упоређивање разломака | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Комуникација | Српски језик |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Разломци** | - уочи и издвоји више делова целине;  - запише разломке облика ;  - упореди разломке истих имениоца. | **174.** | Упоређивање разломака | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - запише разломке облика ;  - резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом. | **175.** | Децимални запис броја | Обрада | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење Комуникација  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - упореди разломке истих имениоца;  - уочи и издвоји више делова целине:  - запише разломке облика ;  - резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом. | **176.** | Разломци; Децимални запис броја | Утврђивање | Монолошка, дијалошка, демонстративна, рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Дигитална компетенција | Српски језик |  |
| - упореди разломке истих имениоца;  - уочи и издвоји више делова целине;  - запише разломке облика ;  - резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом. | **177.** | Разломци; Децимални запис броја | Провера | Дијалошка, контролна вежба | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - анализира урађене задатке;  - процени ниво усвојености градива. | **178.** | Анализа контролне вежбе | Утврђивање | Дијалошка,  рад са уџбеником | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење  Решавање проблема | Српски језик |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Разломци** | - процени ниво усвојености садржаја. | **179.** | Систематизација садржаја | Систематизација | Дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |
| - процени ниво усвојености садржаја. | **180.** | Систематизација садржаја | Систематизација | Дијалошка | Индивидуални, фронтални | Компетенција за учење | Српски језик |  |

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_